



投稿

私のモチベーション向上法

社会福祉学科4年 黒島武志

昨年度からのコロナ禍での、私のモチベーション向上について紹介させていただきます。コロナ以前は、2018年10月に入学以降、スクーリングはすべて会場での受講だった私には、スクーリング会場で私同様がんばっているみなさんの姿を見たり、お話できたりすることが最高のモチベーション向上方法でした。ところが、この1年半、会場のスクーリングはなくなりました。私と同様、モチベーションを維持するのに苦労された方は多いのではないのでしょうか。

学ぶことが楽しいと感じているので、オンデマンドでのスクーリングも慣れてしまえば苦ではありませんでした。逆に、平日でも自分のペースで少しずつ進めることができ、良い面もわかりました。

2020年以降、モチベーション向上につながることで行ったことは、現場を知ることと資格取得することでした。私の現在の仕事は、福祉とは直接関係がありません。会場でのスクーリングでは、福祉現場で働いてる方や、同じ志を持っている方に会えました。しかし、今はそれができません。そこで、現場をもっと知ることと福祉の現場で働く人たちと少しでも接触機会を増やすためにできることとして、介護職員初任者研修と介護福祉士実務者研修を受講し修了しました。そこでも知識や技術を学びました。また、それ以上に一緒に受講していた方々は、ほとんどの方が介護現場でお仕事されている方でしたから、生の声を直接聴くことができました。これは楽しかったし、モチベーション向上にもつながりました。その他としては、TV番組でしょうか。NHKのドキュメンタリー的なものはもちろんですが、民放のドラマでも福祉に関する内容のドラマは見るようにしています。教科書やオンデマンドスクーリング以外のものにも触れることが、私にとってはモチベーション向上、維持につながっているようです。コロナ禍だからこそ社会保障に関わるニュースや特集番組、新聞記事もたくさんあります。教科書やスクーリングで学んだことと結びつけて考えられことができ、語弊がありそうですが、たのしく、モチベーション向上につながっています。でも、やっぱり、みなさんとスクーリング会場でお会いしたいです。

原稿を大募集！

通信教育部で学ぶ皆さんは、日々様々な工夫をしながら学習時間の捻出、レポートの作成、科目修了試験対策、スクーリング受講をされているかと思いますが。そんな、皆さんそれぞれの工夫や学習方法を、ぜひ教えてください！

◆募集テーマ◆

- ①私のレポート作成法
- ②私の科目修了試験勉強法
- ③私の印象に残ったスクーリング（2021年度も開講のある科目に限る）
- ④私のモチベーション向上法

※原稿の文字数は400～1,000字程度でお願いします。

※学籍番号・氏名はご明記ください（匿名・ペンネームをご希望の場合はその旨お書き添えください）。

※「通信教育部With係」宛に、郵送またはEmail（uc@tfu-mail.tfu.ac.jp）で
ご送付ください。ただし返却はいたしませんので、その旨ご了承ください。

※趣旨を変えない程度で原稿に修正を入れさせていただく場合があります。

※採用された原稿は本冊子『With』の他、通信教育部発行の冊子に掲載させていただきます。

※掲載までにお時間をいただくことがございます。また、掲載を見送らせていただくこともございます。その旨ご了承ください。

編集後記

3月卒業予定の皆様、通信制大学院はⅡ期出願受け付け中です。出願締切は2022年2月12日必着。(グリーン)

鍋物の美味しい季節、今しばらくは自宅で楽しめます。(スター☆)

遠回りをしながら、コツコツ地道に頑張っていたら、よいことがありました。今の私にとっては最高のご褒美です(^-^)(^-^)(haru)

運動不足を感じてランニングを始めました(たい)

オートファジーと断酒をはじめて2ヶ月が経過。お肌と睡眠の質が良くなりました。(金太朗)

最近炬燵を出しました。ますます家事をするのが億劫になって困りますね。動かざること山の如し。(PIYO)

急に寒くなりましたが、体調を崩さないよう気を付けて行きましょ(コマ)

ウッドデッキの土台が出来上がりました。雪が降る前に完成させたいです。(KT)

先日、スーパーの店員さんに終始笑顔で対応してもらいました。マスクをしていても十分にわかる笑顔でした。すると、私も笑顔で話をしていました。笑顔は他人にうつるものなんです。(のーさん)

あつという間に秋の景色が色づきましたが、コロナ禍がまだまだ続きそうなので、楽しみも少しずつ増やしていきたいと思います。(肉そば太郎)

先日買い物先での抽選会でガラガラを回したら金色。1等でした。今年の運が…と思いつつ2021年も残り少し、というタイミングで安心しました。(Sa)

本稿執筆時点ではコロナウイルスの新規感染者数が大幅に減少していますが、次なる感染の波が来ないことを心から願っております。(suna)

6歳の息子がスイミングで進級し10歳の子もたちと泳いでいます。年上の子と一緒に励むことは良い経験になっているようです。(弁当男子)

ここからの奇跡はあるのか…。(H)

月見が終わると、もうすぐグラコロ。(棟梁)

「公園でコーヒー片手に本を読みたい季節」と言われてそういえばこれまで一度もそんな光景を目にしたことないかも、と思いました。仙台の気候では厳しい読書スタイル?(Terra)

空気が乾燥し、一段と感染症が心配される季節となつてまいりました。国家試験を目指す皆さんは受験対策の時期と重なるかと思しますので、くれぐれもご自愛ください。(いぬわし)

●本冊子の申込みハガキ等を通じて得られた個人情報の利用目的について

本学が入手いたしました学生や保証人の皆さんの個人情報は、科目修了試験やスクーリングの受付から結果送付までの諸手続きをはじめ、学籍・成績管理、大学からの諸連絡、学習支援・相談、進路支援・相談、学費請求、学外実習実施、学割・証明書発行、学校行事参加時の緊急連絡など学生の教育と安全管理のために必要な範囲でのみ利用いたします。受講料をはじめとする学費の請求、オンデマンド・スクーリング、学生本人による成績の閲覧システムの実施、アンケートの集計、ならびに教材の発送にあたっては、一部業務の外部委託を行っていますが、個人情報の管理については適正な監督を実施いたしております。

With 152 11月号

2021年11月11日 発行

発行 東北福祉大学通信教育部
〒983-8511 (本館) 仙台市宮城野区榴岡2-5-26
電話 022-292-8011
<https://www.tfu.ac.jp/tushin/>
印刷・製本 今野印刷株式会社

●地域創生推進センター 地域創生進推進室 仙台元気塾からのご案内●

《オンラインアート教室・参加者募集のお知らせ》

ご自宅で臨床美術を楽しめる、オンライン（ZOOM）を活用したアート教室【はじめての臨床美術online】を開催しています！

はじめての方も大歓迎です。ぜひお気軽にお申込みください。

◆日 時：11月27日(土) 13：30～14：30 ※申込締切：11月23日(火)

『紙やすりに描くミニかぼちゃ』

かぼちゃをモデルに手触りや形の変化を楽しみながら、紙やすりに描いていきます。
あっと驚く手法と素材の特性も楽しめる制作です。



◆日 時：12月12日(日) 13：30～14：30 ※申込締切：12月7日(火)

『メタリカル グリーティングカード』

大切な方に日頃の感謝を伝える「グリーティングカード」を金ペンを使って鮮やかにデザインしていきます。
送る楽しさもプラス、と一緒に制作を楽しみましょう！



◆定 員：各5名 ※先着順にて受付

◆参加費：1,980円／1回（税込／描画用紙、送料込）

【お申込み方法】 キャンサポオンラインよりお申込みください。

<https://f-shopweb.easy-myshop.jp/c-item-detail?ic=S00051>

スマートフォンの方はこちらから ⇒



※お申込みいただいた方には、事前に準備物のお知らせと描画用紙を送付いたします。（一部モチーフなどは別途ご準備が必要です。ご了承ください。）

《お問合せ先》 仙台元気塾事務局

TEL：022-742-2886 Mail：info@tfu-ac.net

HP：https://www.tfu-ac.net/yfkc/