

目次

I 学科・コースの選択

入学する学科・学年・コースの選択	2
通信教育による学習の流れ・特長	3
通信教育が初めてでも大丈夫	4
多彩なスクーリングで受講生をサポート	6
社会福祉学科・福祉心理学科 学科紹介	8
卒業生からのメッセージ	10
通信教育部で学べる科目と担当教員	14
東日本を中心に全国で学ぶ学生	16
入学説明会のご案内	18
幼保特例講座 出願から免許・資格取得まで(概略)	20

II 平成27年度募集要項

平成27年度 通信教育部募集の概要	22
学費(正科生)	24
入学志願から学習開始まで	26
ご出願にあたって	27
入学志願書[A] 記入上の注意	29
入学志願書[B] 記入上の注意	30
正科生 1年次入学 募集要項	32
正科生 2年次編入学 募集要項	33
正科生 3年次編入学 募集要項	34
科目等履修生 募集要項	36
幼保特例講座のご案内	40
幼保特例講座 入学説明会のご案内	50

III 入学後の学習について

履修登録・学習スタート	54
レポート学習	54
科目修了試験	54
スクーリング	56
実習・卒業	64
開設授業科目一覧	65
履修モデル	72

IV 教職免許状・認定心理士・各種任用資格などの取得方法

特別支援学校教諭一種免許状 取得希望の方へ	76
「特別支援教育支援員」基礎講座修了証明取得希望の方へ	82
認定心理士 取得希望の方へ	83
福祉心理士 取得希望の方へ	85
レクリエーション・インストラクター資格 取得希望の方へ	87
各種任用資格 取得希望の方へ	88
履修証明プログラムのご案内	89

V 社会福祉士・精神保健福祉士 国家試験受験資格の取得方法

社会福祉士国家試験受験資格 取得希望の方へ	96
社会福祉援助技術実習 実習先について	106
社会福祉援助技術実習の免除対象となる実務経験の区分	108
社会福祉士・精神保健福祉士指定科目 既修得単位の個別認定	118
精神保健福祉士国家試験受験資格 取得希望の方へ	120
精神保健福祉援助実習の免除について	132
社会福祉士・精神保健福祉士国家試験合格者数	137
大学等情報	137
様式12～16	

別冊 様式1・入学志願書[A]～様式11・質問用紙

別紙 払込取扱票／志願書送付用封筒

I

学科・コースの選択

入学する学科・学年・コースの選択

通信教育による学習の流れ・特長

通信教育が初めてでも大丈夫

多彩なスクーリングで受講生をサポート

社会福祉学科・福祉心理学科
学科紹介

卒業生からのメッセージ

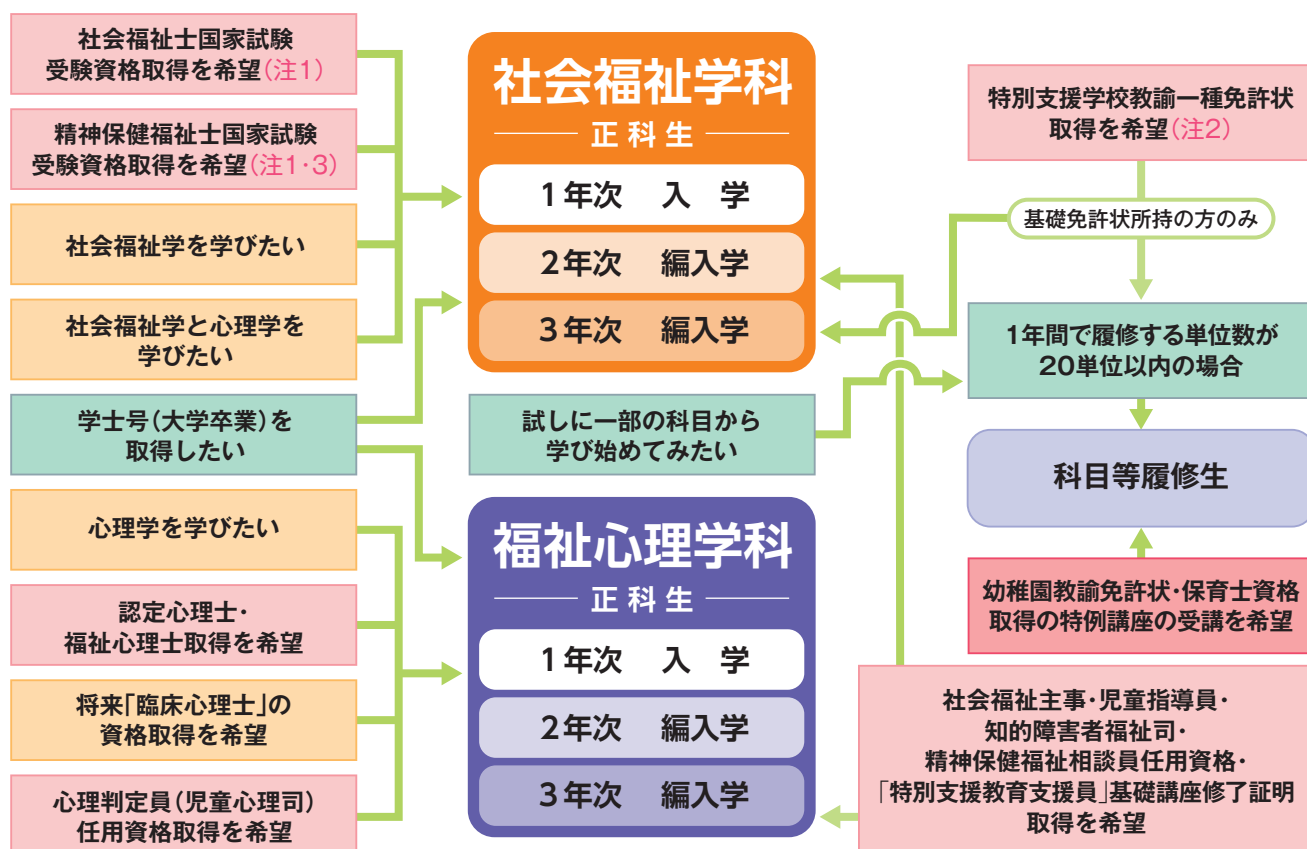
通信教育部で学べる科目と担当教員

東日本を中心に全国で学ぶ学生

入学説明会のご案内

幼保特例講座 出願から免許・資格取得まで

入学する学科の選択



(注1) 社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格取得希望者は、正科生として入学し指定科目を履修したうえで卒業することが必要となります。

(注2) 特別支援学校教諭一種免許状の取得は、幼・小・中・高いずれかの教職免許状の所持が必要となります。

(注3) 精神保健福祉士受験資格取得希望の方は、p.120～の内容をお読みいただき、ご了承ください。

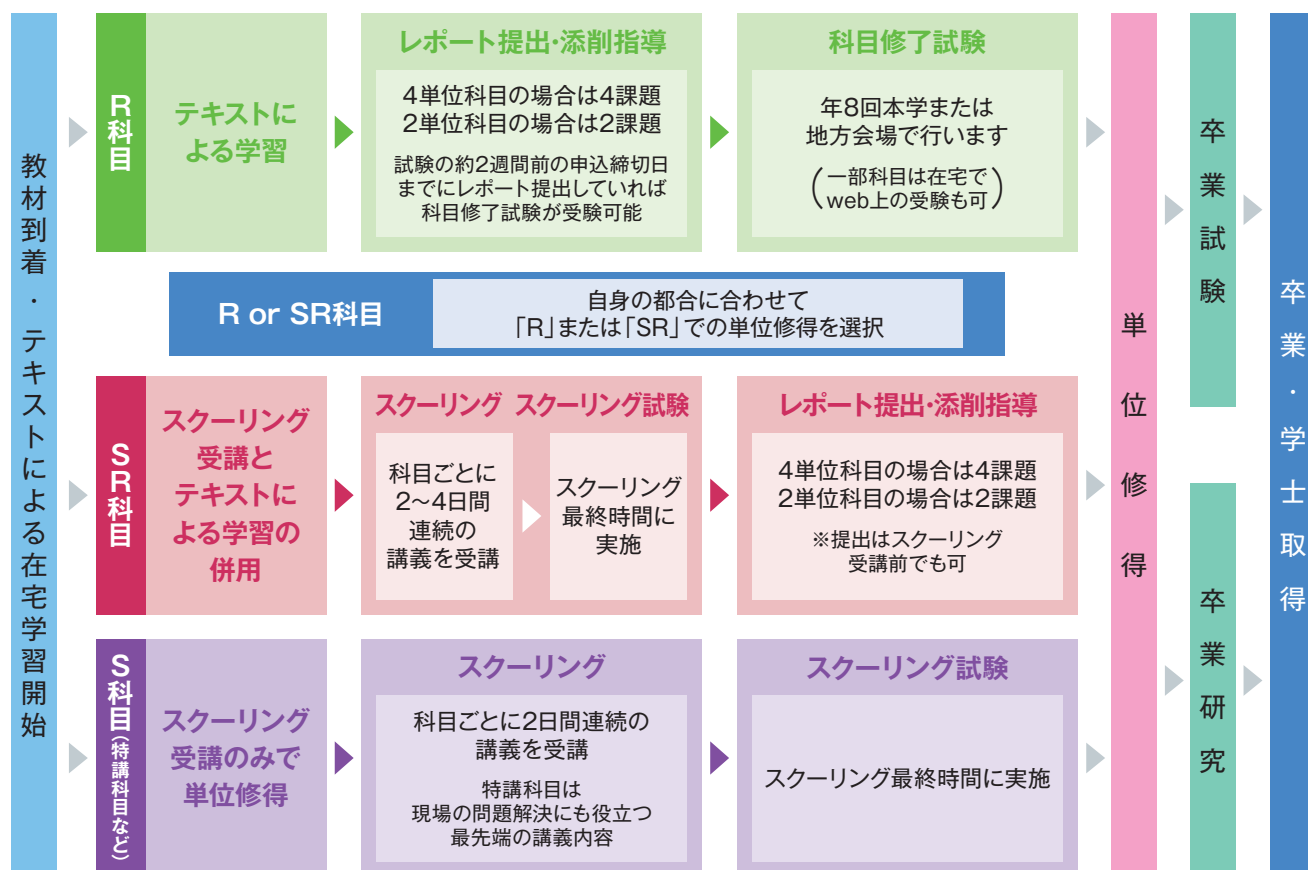
認定こども園法改正にともなう幼稚園教諭免許状・保育士資格取得の特例講座 p.20, 40～51参照

入学する学年・コースの選択

高校卒業者・高卒認定試験合格者 等	正科生1年次入学	4年以上在学し124単位以上、スクーリング単位30単位以上修得することにより、大学卒業の資格(学士の学位)が取得できます。
大学・短大・高専中退者 等	正科生2年次編入学	3年以上在学し94単位以上、スクーリング単位22単位以上修得することにより、大学卒業の資格(学士の学位)が取得できます。
大学・短大・高専・専門学校(専修学校専門課程)卒業者 等	正科生3年次編入学	2年以上在学し62単位以上、スクーリング単位15単位以上修得することにより、大学卒業の資格(学士の学位)が取得できます。
興味のある科目を学びたい 幼保特例講座(p.20, 40～51)受講希望者	科目等履修生	希望する科目のみを履修する学生です。

➡ (編)入学資格・要件について、くわしくは p.32～39をご覧ください。

通信教育による学習の流れ・特長



➡ 各科目の単位修得方法は、「開設授業科目一覧」(p.65~71)の「履修方法」の欄をご覧ください。

特長1 仙台以外に札幌・東京・盛岡・新潟で受講できるスクーリング ➡p.6 参照

- ・スクーリングは週末を中心にさまざまな科目を開講。会場も、仙台以外に札幌・東京・盛岡・新潟で多く開講。ご都合に合わせて1年あたり12~15日程度スクーリングを受講すれば卒業が可能です。
- ・「現場でいかせる内容が学習できた」「学習意欲がわいた」という感想が多く寄せられるスクーリングは、学ぶことを決意してよかったと感じられる内容です^{※1}。



特長2 自宅のパソコンで受講できるスクーリングも40科目 ➡p.7 参照

- ・会場で受講が難しい場合は、自宅のパソコンを用いて好きな時間に視聴できるオンデマンド型スクーリングの利用も可能です^{※2}。なお、パソコンを利用しない方はこのかたちのスクーリングは受講しなくても大丈夫です。
- ・学習励ましメールサービス有。個別相談は対面・Eメール・電話・FAXで受付可。



特長3 相談援助実務経験者に対する「社会福祉援助技術実習」「精神保健福祉援助実習」の免除制度あり

- ・入学前に1年以上相談援助の実務経験がある方は実習なしで社会福祉士・精神保健福祉士国家試験受験資格が取得できます。くわしくはp.108~117およびp.132~135参照。



特長4 働きながら大学卒業・資格取得ができる正規の大学教育

- ・通学課程と同等の学士号(大学卒業の資格)が取得できます。
- ・キャリアアップとともに、学びによる視点の多様化は人間理解やよりよい支援につながります。

※1 卒業生アンケートの結果では、307人中295人(96.1%)が「本学で学んで満足」と回答されました。

※2 オンデマンド型スクーリングの詳細はp.7, 57~58, 63をご覧ください。

通信教育が初めてでも大丈夫——通信教育での学習の進め方

履修登録する科目を決める (p.5・54) 正科生：入学後 科目等履修生：出願時

〈R科目〉↓

〈SR科目〉↓

〈S科目〉↓

教科書を読む

教科書の購入の必要はありません（学費納入者に大学から送付します）

スクーリングを受講する (p.6～7・56～63)

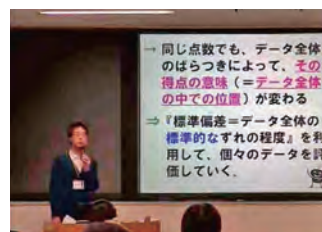
会場スクーリング

- ・科目ごとに2～4日間の講義を受講
- ・仙台・札幌・盛岡・東京・新潟などで受講可（予定表 p.6・58～61）



オンデマンド・スクーリング (40科目)

- ・自宅のパソコンで期間内（約1カ月）に視聴（希望者のみ受講）（予定表 p.57～58）



科目内容の理解のためにはスクーリングの受講をお奨めします

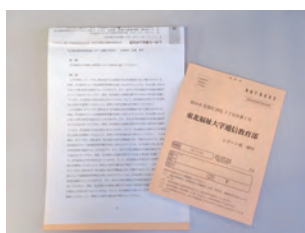
卒業に必要なスクーリング単位（1年次入学者30単位 3年次編入学者15単位）

レポート課題に解答する

論述式レポート

1単位あたり2,000字程度で
まとめます

郵送で提出

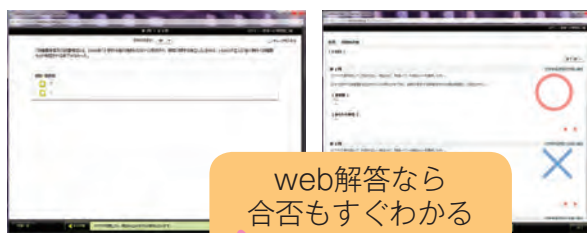


課題は『レポート課題集』で明示

スクーリング受講者専用別レポート

主に穴埋め式や○×式です

別レポートの多くはweb解答も可能
(パソコンを所持していない方は郵送提出)



web解答なら
合否もすぐわかる
→合格までやり直し可能

科目修了試験を受験する

※受験可能会場

仙台・札幌・旭川・帯広・釧路・青森・盛岡・宮古・秋田
山形・酒田・福島・郡山・宇都宮・水戸・東京・横浜
静岡・新潟・長岡・名古屋・大阪・広島・福岡・那覇ほか
全国31会場

一部科目については在宅web科目修了試験の受験も可能です

各科目ごとに単位修得

通信教育部での学習開始にあたって

ほとんどの方がはじめて経験する通信教育部での学習。基本は、①レポート学習、②スクーリング受講、③スクーリングを受講しない科目は科目修了試験受験の3つの学習の繰り返りで単位を修得します。

1 各科目の単位修得方法を理解しよう！

各科目は、

- (1) レポート + 科目修了試験（履修方法：R）
or
- (2) スクーリング + レポート（履修方法：SR）
or
- (3) スクーリングのみ（履修方法：S）

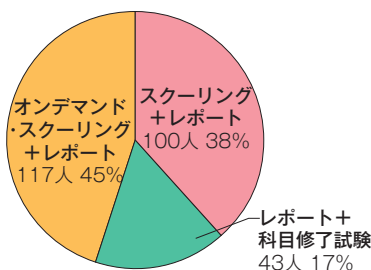
で単位を修得していきます。

→p. 3 参照 各科目の単位修得方法はp.65～71参照

「RorSR」科目は、(1)または(2)のどちらの方法で単位を修得するかを自分の都合で決められます。

POINT 選べる単位修得方法！

スクーリング、オンデマンド・スクーリング、科目修了試験が自分の都合で選べます！



「心理学概論」を例に受講者がどの方法で単位を修得したか【2013年度実績】

2 最初の1年間で履修する科目を決めよう！——履修登録

皆さんが最初の1年間でどの科目を履修するかは、

正科生1～3年次（編）入学者：『学習の手引き』の履修モデルなどを参照して入学後

科目等履修生：出願の際に決めていただきます。

学生の声1 スクーリング受講したい場合、多くの科目で、会場スクーリング、オンデマンド・スクーリングが選べるので、とても便利です。

学生の声2 最初は何をしたらよいかわからなかったのですが、スクーリングに出てみてから、レポートも書けるようになってきました。

3 学習計画をたてよう！

履修登録した科目について、

- ・どの科目のスクーリングを受け、どの科目を科目修了試験で単位修得するのか、
- ・スクーリングを受ける科目は、いつのスクーリングを受けるのか、または在宅でオンデマンド・スクーリングを受けるのか、 →スクーリング開講予定p.58～61ほか
- ・科目修了試験を受験する場合、どの科目をいつ受験するのか、 →科目修了試験実施予定p.55～56ほかの計画を立てましょう。
- ・スクーリング受講の場合は多くの方は受講後にレポートを提出しておられます。
- ・科目修了試験受験科目は毎回試験のレポート提出期限を目標にレポートを提出するように努力してみましょう。

もちろん、入学早々は自身の学習のペースがつかみにくいと思いますので、計画通り実行できなくてもあきらめないでください。入学後やる気を持続させることも大切です。

学生の声3 仕事に追われる毎日ですので、夜や休日に学習時間を自分でつくっていくことがとても大切なことです。

4 学習時間を確保しよう！

1年次入学者が4年、3年次編入学者が2年で卒業するためには、個人差もありますが、

1週間に平均20～40時間の学習時間が必要です。 →参考データ p.17ほか

→レポート課題 通信教育部ホームページで閲覧可 入学説明会で冊子版『レポート課題集』閲覧可

5 受講条件のある科目に注意しよう！

「演習」「実習指導」「実習」「研究法」「英語」などの科目はスクーリング受講申込み時点などで受講条件が課される科目です。また、社会福祉士・精神保健福祉士・教職免許状希望者は実習期間の確保も必要です。

→社会福祉士希望者p.98～100、精神保健福祉士希望者p.128～130、福祉心理学科希望者p.71でご確認ください。詳細は入学後にご確認ください。

多彩なスクーリングで受講生をサポート

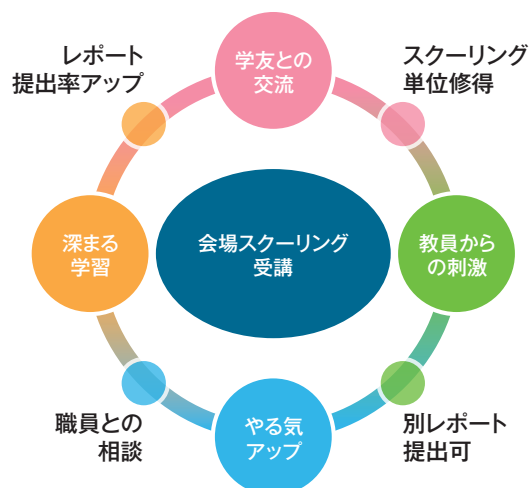
仙台以外に、札幌・盛岡・東京・新潟で受講できるスクーリング

スクーリングは、仙台以外に、札幌・盛岡・東京・新潟などの会場で受講が可能です。平成27年度に、札幌・盛岡・東京・新潟で受講できる科目は下記のとおりです。

平成27年度 札幌・盛岡・東京・新潟 スクーリング 予定

科目名	S単位	札幌	盛岡	東京	新潟
福祉心理学	1	○	(青森)	○	○
福祉社会学	2			○	
高齢者福祉論	1		○	○	○
介護概論	1	○	(秋田)		○
児童・家庭福祉論	2	○	○	○	○
障害者福祉論	2			○	○
社会福祉原論(職業指導を含む)	2	○	○	○	○
社会福祉援助技術総論	2	○		○	○
社会福祉援助技術論A	1	28年度	○	○	○
社会福祉援助技術論B	1	28年度		○	○
地域福祉論	2	○		○	
福祉法学	1	○		○	○
更生保護制度論	1			○	○
社会調査の基礎	1	○			○
福祉経営論	1			○	
福祉行政財政と福祉計画	1		(秋田)	○	○
社会保障論	2	○	○	○	○
公的扶助論	1	○	(青森)	○	○
医学一般	1			○	
保健医療サービス論	1			○	○
社会福祉援助技術演習A	1	○	○	○	○
社会福祉援助技術演習B	1	○	○	○	○
社会福祉援助技術演習C	1	○	△	○	○
社会福祉援助技術実習指導A	2	○	○	○	○
社会福祉援助技術実習指導B		○	△	○	○
心理学概論	2	○		28年度	
臨床心理学	2	28年度		○	○
心理学実験I	1			28年度	○
心理学実験II	1			○	
心理学研究法I	1				○
社会心理学	1	○		○	
生涯発達心理学	2				○
心理療法	2	○		28年度	
心理アセスメント	1				○
認知心理学	2				○
老年心理学	2				○
特講・福祉心理学9(コミュニティ心理学)	1			○	
カウンセリングI	1	28年度		○	

・○印は開講予定、△印は事後指導のみ開講予定
・S単位＝スクーリング単位(p.61参照)。
・ビデオ・スクーリングなどを含みます。



おすすめポイント1.

3年次編入学・社会福祉士希望者
札幌・東京・新潟でも卒業・資格取得に必要なスクーリング単位は原則としてすべて各地で受講可能！
(受講条件を円滑に達成した場合の27・28年度の予定、なお10月生および実習免除者を除きます)

おすすめポイント2.

スクーリングは土曜・日曜など週末を利用した開講が中心のため、平日に勤務している方でも受講しやすいものです。

おすすめポイント3.

仙台でのスクーリングやオンデマンド・スクーリングも併用すれば、さらに受講のチャンス拡大。
スクーリング開講予定→ p.58~61



オンデマンド・スクーリングも40科目

在宅でもスイスイ

オンデマンド受講かんたん5STEP



学生's VOICE

操作が思っていたよりも簡単で、遠方に住む人にとってはとても良いシステムだと思います。

自分の空いている時間に受講することができました。社会人には大変助かります。

ライブ感があり、勉強に取り組む意欲が格段に向上しました。

1人で学習しているのではないような感覚を味わうことができました。

繰り返し視聴できたので、講義内容をよく理解できました。

自分のペースで視聴できるので、今後も利用していきたいです。

オンデマンドのココがオススメ!



- 時間を有効に使えます。
- 交通・宿泊費がかかりません。
- 他にも、スクーリング申込みや一部科目のweb科目修了試験、履修状況(レポート提出記録など)のweb閲覧システム、など機能満載!

- オンデマンド・スクーリングについて、くわしくは p.57~58, 63 をご覧ください。
- オンデマンド・スクーリングはスクーリングの一形態であり、必ず受講しなければならないというものではありませんので、ご安心ください。
- 「TFUオンデマンドシステム」は学生にならないと利用できませんが、講義の動画受講の雰囲気味わっていただくために、東北福祉大学 通信教育部ホームページ(<http://www.tfu.ac.jp/tushin>)やYouTubeでスクーリング講義動画のサンプルを配信しております。「社会福祉援助技術総論」「就労支援サービス論」「福祉心理学」「生涯発達心理学」の講義動画が一部視聴できます。視聴にはAdobe Flash Playerのインストールが必要です。

平成27年度

オンデマンド・スクーリング実施予定科目表

社会福祉士・精神保健福祉士指定科目	スクーリング単位数
障害者福祉論	2
福祉法学	1
社会福祉原論(職業指導を含む)	2
地域福祉論	2
社会保障論	2
公的扶助論	1
福祉行政財政と福祉計画	1
保健医療サービス論	1
社会調査の基礎	1
社会福祉援助技術総論	2
社会福祉援助技術論A	1
社会福祉援助技術論B	1
介護概論	1
福祉経営論	1
就労支援サービス論	1
更生保護制度論	1
精神保健福祉の理論	1
精神保健福祉のサービス	1
精神保健福祉の制度	1
福祉心理学	1
心理学系科目	
心理学概論	2
生涯発達心理学	2
社会心理学	1
老年心理学	2
障害児の心理	2
心理学研究法I	1
認知心理学	2
人格心理学	2
心理アセスメント	1
人間関係論	1
学習心理学	1
特講・福祉心理学9(コミュニティ心理学)	1
特講・福祉心理学11(受容と排斥の心理学)	1
統計情報を見る眼	1
特別支援学校教諭免許状関連科目ほか	
障害者教育総論	1
知的障害者の心理	1
家族法	2
発達障害者の地域支援	1
ボランティア論	1
法の基礎(日本国憲法を含む)	2

社会福祉学科 学科紹介

社会福祉学科では、人間を理解するための深い教養や専門知識、生活上のさまざまな問題をかかえる利用者を相談援助の専門職として支援する力を身につけます。また、これからの福祉社会のあり方を探る力も養い、国家資格である社会福祉士や精神保健福祉士の受験資格が取得できます。特別支援学校教諭免許状を取得するコースもあります。



社会福祉士国家試験受験資格

p.96~117

精神保健福祉士国家試験受験資格

p.120~135

社会福祉主事任用資格・児童指導員任用資格
知的障害者福祉司任用資格・精神保健福祉相談員任用資格
レクリエーション・インストラクター

p.87~88

p.76~81

特別支援学校教諭一種免許状
(知的障害者、肢体不自由者、病弱者、聴覚障害者)

p.82

「特別支援教育支援員」基礎講座修了証明
(本学認定)

開設授業科目一覧➡p.65~68 スクーリング開講予定➡p.58~61
スクーリング受講者のアンケート➡p.92・93
卒業者の進路など➡p.10~13・52・94・136・138



学科長からのメッセージ 教授 阿部裕二

社会福祉を学ぶこと

社会福祉関係の資格化が進んでいます。本学科においても、社会福祉士をはじめとしてさまざまな資格が本人の将来の進路に沿って取得できる教育課程となっています。とはいえ、資格を取得することが社会福祉学科での学びの全てではありません。社会福祉を学ぶことは、資格取得のための知識や技術を学ぶだけでなく、それらの背景にある「理念・考え方」を学ぶことでもあるのです。「理念・考え方」をもたない技術や実践は、根のない草木であり、そこに花や実を付けることはできません。



社会福祉をこのような視点から学んでいくと、最終的には自分自身の問題にも突き当たることに気づきます。自分自身はどのように生きたいか、どのような自己実現を図りたいかがどこかで問われるからです。社会福祉を学ぶことは、生涯にわたる『自己実現の模索の旅』への船出なのかも知れません。

問ひかけの重要性

通信教育部での「学び」は「レポート作成による学び」と「スクーリング（オンデマンド等を含む）による学び」から構成されています。そのなかでレポートは課題が与えられていますが、レポートには自分なりの「問ひかけ」を内容として盛り込み、教科書に留まらず他の参考文献をフルに活用しながらその「問ひかけ」にアプローチすることが重要です。皆さんがそれぞれのペースで航海をされ「目標」を達成されることを祈念しております。

福祉心理学科 学科紹介

福祉心理学科では、臨床心理・発達心理・社会心理など心理学の幅広い分野を基礎から応用まで学びます。ひとがなぜそういう行動をするのかという視点から心のメカニズムを学び、自己および他者を理解できる力を基礎に、調査・実験など実証的方法にもふれ、人々のかかえる心理的問題を解決する力、幸福感をもてるように貢献する力を育てます。



認定心理士

p .83～84

福祉心理士

p .85

心理判定員任用資格

p .88

p .88

社会福祉主事任用資格・児童指導員任用資格
知的障害者福祉司任用資格・精神保健福祉相談員任用資格

開設授業科目一覧➡p .69～71

スクーリング開講予定➡p .58～61

スクーリング受講者のアンケート➡p .92・93

卒業者の進路など➡p .11・13・52



学科長からのメッセージ 教授 渡部純夫

今、心理学が求められる理由

「心理学」は、一人ひとりの個性を尊重し、その人らしい生き方が出来るようにサポートする学問です。未曾有の大災害を経験した今、個人個人の幸せを考え、福祉的貢献が出来る「心理学」が必要とされています。

しかし、それを行う為には「心理学」についての高い専門性が必要になります。「心理学」は、人間研究の学問であり、理論的裏付けがあってこそ学問として成立します。通信教育部福祉心理学科では、そのような教育を提供したいと考えています。



福祉心理学科は、「心理実践力」をしっかりと身につけることを望みます

理論は、人々の生き方を豊かにする実践と強く結びついていなければなりません。理論は実践に生かされてこそ価値を持つと考えられます。福祉心理学科は、実践に結びつく理論を、「心理実践力」として身につけられる教育をしたいと考えています。

そして私たちは、人との関わりを通して成長していきます。その時、謙虚な姿勢で相手との関係を築いていくことが重要になります。福祉心理学科は、「心理実践力」をもとに、皆さんの人づくりを推進していきます。

扉は、開かれています

心理学を真摯に学び、多くの人々が幸せになれる社会を作りたい、福祉心理学科はそんな熱い想いを抱いた皆さんを、待っています。

通信教育部ホームページ
(<http://www.tfu.ac.jp/tushin>)
大学ポータル HP
(<http://up-j.shigaku.go.jp/>)
「教育上の取組み」など
情報提供中！

卒業生からのメッセージ

社会福祉士をめざす



高橋 朝弥さん

社会福祉学科卒業 社会福祉士
山元町介護老人保健施設アルカディアウエル勤務（支援相談員）

私が福祉大に入学したのは、2011年10月。

介護福祉士として10年間現場で働き、その後支援相談員となりました。より幅広い視野で福祉を考えたい、制度の間で苦しむ人達に、何か自分が役割を果たせないものかと想い続けながらも、仕事と家庭と大学という三足の草鞋を履けるかと、悩み続け大学の入学を見合わせておりました。

入学後もその不安がすぐに解消される事はなく、スクーリングへ参加し多くの仲間との出会い、講師の方々の熱い講義を聞く中で、社会福祉士として社会の為に役立ちたいと強く目標を持ちました。

レポート作成や科目修了試験は本当に大変でしたが、大学での学びは、これまでの私のキャリアにより確かな自信と新たな気づきを与えてくれました。

2013年9月に卒業し、社会福祉士の試験に挑戦、無事に合格する事ができました。

講義でとても印象に残る言葉がありました。「専門職とは知識を学ぶだけでなく、それを活用する人間性の成長こそが大切」この言葉を胸に今後も日々仕事に臨んでいます。

こんな私が、誰かの笑顔の為にやれる事を見つけた。迷ったら歩き出す、私の人生をより豊かに変えてくれた福祉大と講師の方々、職場の仲間、家族へ心より感謝しております。

社会福祉士をめざす



笠原 未希さん

社会福祉学科卒業 社会福祉士
星が浦病院 医療相談室勤務 医療ソーシャルワーカー

何か仕事に活かせる資格を取得したい、果たしてこのままでいいのだろうかと思いつつも、長らくある医療法人の事務系職員として勤務しておりました。

学生として学び直すには遅いのではないだろうかといった不安もありましたが、当時小学校に入学したばかりの一人息子に「勉強は幾つになっても必要なのだ」と身をもって教える機会だと思い入学を決めました。

自分の時間を優先し、家族にはずいぶんと迷惑をかけたが、卒業からその後の国家試験の受験・資格取得までを最短で達成することができました。

こつこつと計画的に継続して学習することが苦手な私ですが、効果的な学習方法を会得できたことが目標達成の鍵になったと思います。

現在は社会福祉士として医療相談室に配属されています。

当然、テキストや授業で学んだことだけでは仕事はできません。都度変わっていく制度や地域の事情など新しいことを覚え直さなければなりません。

ですが、知識が増えることは自分にとって負担となる荷物が増えることではないはずで、むしろどんどん増やすべき荷物であるべきです。

在学中勉強することがまったく辛くなかったかといえば嘘になりますが、知識を得ることが楽しいと感じられることが現在の仕事にも活かされています。

医療事務の仕事をしている中で、精神障がいを抱えている方々と接する機会があり、東北福祉大学通信教育部で精神保健福祉士の資格を取得しました。

平成21年から精神科病院でソーシャルワーカーとして働いていますが、経験のないことばかりの連続で、東北福祉大学で学んだことが目の前で具現化され「こういうことか」と考えさせられる日々が続いていました。そんな折、東日本大震災が起こり、当院の患者数も急増、仕事は多忙を極め、プライベートでは実家が津波で流出。両親との同居や諸手続、子どもたちの高校入学と、この3年間は慌ただしく過ぎ、職場の皆様、家族に支えられながら、なんとか現在に至っております。大学で福祉の基礎を学んだことが、この震災後の生活を乗り越える礎になったと感じています。

この1年間は充電し、来年は再び東北福祉大学の通信教育部で心理学を勉強したいと思っております。

精神保健福祉士をめざす



中山 真紀さん

社会福祉学科卒業 精神保健福祉士
岩手県内精神科病院勤務

私は、保育士の仕事をしながら、東北福祉大学通信教育部の三年生に編入しました。編入のきっかけは、東日本大震災を経験し、保育士として日々子どもたちと関わる中で、心理学の専門的な知識を身につけ、現場でいかしたいと考えたことでした。そのため、福祉の領域に特化した東北福祉大学で心理学を学習することができ、現場経験を学習に、学習を現場にと、相互に活かしながら、学習で得た知識をより身近なこととして捉えることができました。特に、スクーリングの受講は、他職種の方々と意見交換しながら一つの事例を考える機会として、より多面的に物事を捉え、考えるという力を養うことにつながりました。

現在、より多くの子どもに寄り添い、支援していきたいという思いから、大学院に進学し、臨床心理学を学んでいます。子どもの支援を考える際、子どもを取り巻く家族や学校、その他機関との連携は、一方向からだけではなく、多面的に子どもの姿を捉える最も重要な過程であると考えます。そうした、他職種の方々と意見交換しながら最も良い支援を考える力は、東北福祉大学に在籍していた際に培われた力だと感じています。東北福祉大学で得た知識、培われた力を大学院でも存分に活かし、さらに深めながら、これからの社会へとつなげていきたいと考えています。

臨床心理士をめざす



車田 啓さん

福祉心理学科卒業
兵庫教育大学大学院 人間発達教育専攻 臨床心理学コース 在学中

通信教育部で学べる科目と担当教員

社会福祉士関連科目

社会福祉原論



田中 治和

「社会福祉とは何のため・誰のためにあるのか」自らの社会福祉観を問い直しながら、社会福祉のあるべき姿について問うていきます。

就労支援 サービス論



三浦 剛

労働を福祉の視点から理解し、トータルな社会福祉援助として「就労支援」をとらえ、支援の現状と課題、有効な支援策を考えます。

阿部 裕二

私たちの生活を守る幅広い社会保障制度（年金・生活保護・医療・雇用ほか）の意義・役割や制度の内容を学びます。

社会保障論



菅原 好秀

犯罪者・非行少年の再犯防止、改善・更生を目的とした「更生保護制度」の制度趣旨と社会福祉との関係性、運用方法について学びます。

更生保護制度論



児童・ 家庭福祉論



君島 昌志

子どもの福祉の実現には、子どもを取り巻く家庭や環境の福祉も重要です。児童虐待、DV、貧困などの実態と解決策について考えます。

介護概論



後藤 美恵子

介護の概念、社会福祉の基本理念を踏まえた上で、人間の尊厳を重視した高齢期の生活支援のあり方、介護の本質を再考します。

佐藤 博彦

「ソーシャルワーク」、「社会福祉士」、「相談援助」とは何か。年々多様化する人々のニーズに応えるにはどうあるべきかを考えます。

社会福祉援助 技術総論



■取得できる資格：社会福祉士

「ソーシャルワーカー」として、要支援介護者からの相談を受け、専門的な知識と技術で適切なアドバイスや指導・援助を行います。

精神保健福祉士関連科目

精神保健 福祉の理論



阿部 正孝

「精神保健福祉とは」「精神障害とは」を考えながら、わが国の精神障害者福祉の歴史の変遷と理念について理解を深めたいと思います。

志村 祐子

精神保健福祉相談援助の基盤として、精神保健福祉士の役割と意義、相談援助の概念と範囲、理念を学びます。

精神保健福祉 援助技術総論Ⅰ



その他福祉系科目

知的障害者 福祉論



赤塚 俊治

知的障害者の社会的自立とその支援施策の確立について様々な視点から論考し、あるべき知的障害者福祉を明確化したいと思います。

高橋 誠一

アセスメント、ケアプラン作成、サービス提供、モニタリング、評価など介護保険下のケアマネジメントの構造と役割を学びます。

ケア マネジメント論



■取得できる資格：精神保健福祉士

精神に障がいをもつ方への社会復帰の相談や援助、退院後の住居や再就労の場についての助言、指導、適応の訓練などを行います。

社会福祉学科では、資格・免許状取得希望者だけではなく、「両親の介護などを通じて高齢者福祉をさらに学びたくなった」、「発達障害のことを学びたいと思った」など、さまざまな動機の方が学んでおられます。

ここに掲載の科目・教員はごく一部です。これ以外にもさまざまな科目が学べます。

心理系科目

福祉心理学



渡部 純夫

高齢者の生きがいや徘徊などを題材に、人々のQOLの向上、幸せの追求を援助する福祉心理学的な方法について考えていきます。

生涯発達心理学



木村 進

「発達とは積み重ねである」「人は絶えず変化する存在である」ととらえ、人の一生の変化の姿とその要因を明らかにします。

佐藤 俊人

自分や他者の心を理解することができれば、多くの場面で活用できます。日常生活のなかから、心理学の基本を学びます。



心理学概論

皆川 州正

「その人らしさ」の理解のために様々な見方や理論が存在します。各理論を学び、日常生活で活用できるようになることを目指します。



人格心理学

家族心理学



西野 美佐子

人間発達にとって家族とは何か、心身の健康にかかわる家族発達段階と課題、その解決に向けたシステム論とは何かを学びます。

心理療法



秋田 恭子

複雑な心の働きに合わせ、心理療法も多種多様です。各療法の基本的枠組みと各々の理論的背景、アプローチの違いを学習します。

白井 秀明

「学ぶ人の味方になる」ために、教育的なかわりのなかで役に立つ心理学的知識や技術や考え方を提供できればと考えています。



教育心理学

大関 信隆ほか

心理学の様々な知見を支える科学的な手法のひとつである実験法の基礎を、4つの実験を体験することで学びます。



心理学実験Ⅰ

■取得できる資格：認定心理士 日本心理学会が「心理学の専門家として仕事をするために必要な、最小限の標準的基礎学力と技能を修得している」ことを認定する資格です。福祉心理学科では、人間関係を学びたい、まわりの人や自分の心理や行動を理解したいなどという動機から学んでいる方も多くいらっしゃいます。臨床心理士をめざし大学院進学を考える方にも最適のカリキュラムです。

特別支援教育系科目

障害者教育総論



荒川 圭介

障害を有する子どもに適切に対応できるよう特別支援教育の制度、障害者の特性、障害者教育の現状等について学習します。

知的障害教育



阿部 芳久

日常生活の指導、遊びの指導、生活単元学習、作業学習などのねらいや展開など、知的障害児対象の「領域・教科を合わせた指導」を学びます。

後藤 紗織

発達障害の定義とその特性から生じる問題を理解し、その問題に対応するための教育的支援（関わり方や指導方法）を学習します。



発達障害教育総論

庭野 賀津子

知的障害、発達障害、肢体不自由児への対応など特別支援教育支援員の業務を遂行する上で必要な知識と支援技術の習得をめざします。



特別支援教育支援員概論

■取得できる免許状：特別支援学校教諭一種免許状 特別支援学校・学級で障がいのある子どもに教育を行います。本学では、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱者の領域の免許状が取得できます。取得にあたって、幼・小・中・高のいずれかの教職免許状を所持していることが必要です。

東日本を中心に全国で学ぶ学生

地域別学生数

スクーリング・科目修了試験 実施予定都市

平成26年11月現在3,953名の在籍都道府県(または地域)

★科目修了試験・スクーリング 開催予定都市

仙台・札幌・青森・盛岡・秋田・東京・新潟・長岡

●科目修了試験のみ 開催予定都市

旭川・釧路・帯広・函館・八戸・宮古・酒田・山形・福島・郡山
いわき・水戸・宇都宮・小山・長野・富山・静岡・浜松・
名古屋・大阪・広島・福岡・那覇
実施回数は本文p.55をご参照ください

●在宅web科目修了試験実施予定科目 p.56参照



社会福祉士・精神保健福祉士国家試験現役合格者 通信教育トップクラスの合格率

■社会福祉士国家試験現役合格者数・率

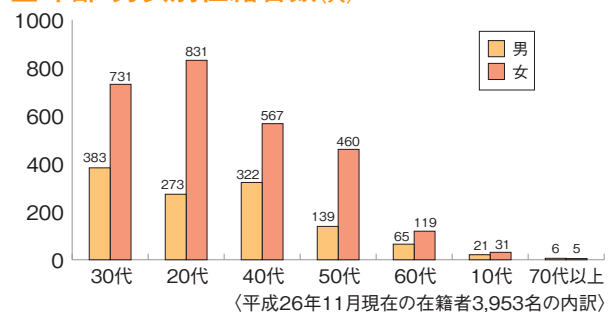
2005年度	43名	合格率 48.9%	(全国平均 28.0%)
2006年度	38名	合格率 43.2%	(全国平均 27.4%)
2007年度	37名	合格率 42.5%	(全国平均 30.6%)
2008年度	64名	合格率 49.2%	(全国平均 29.1%)
2009年度	53名	合格率 43.4%	(全国平均 27.5%)
2010年度	85名	合格率 53.1%	(全国平均 28.1%)
2011年度	76名	合格率 44.7%	(全国平均 26.3%)
2012年度	56名	合格率 36.6%	(全国平均 18.8%)
2013年度	78名	合格率 45.6%	(全国平均 27.0%)

■精神保健福祉士国家試験現役合格者数・率

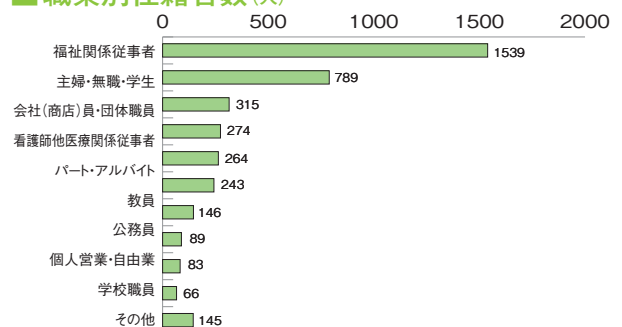
2005年度	32名	合格率 66.6%	(全国平均 61.3%)
2006年度	43名	合格率 69.4%	(全国平均 60.3%)
2007年度	37名	合格率 67.3%	(全国平均 60.4%)
2008年度	23名	合格率 67.6%	(全国平均 61.7%)
2009年度	30名	合格率 63.8%	(全国平均 63.3%)
2010年度	39名	合格率 66.1%	(全国平均 58.3%)
2011年度	39名	合格率 67.2%	(全国平均 62.0%)
2012年度	26名	合格率 50.0%	(全国平均 56.9%)
2013年度	25名	合格率 61.0%	(全国平均 58.3%)

通信教育部では平均年齢39.1歳、
18歳から81歳までの方が学んでいます。

■年齢・男女別在籍者数(人)



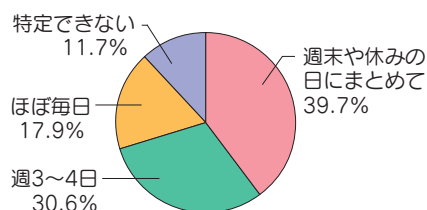
■職業別在籍者数(人)



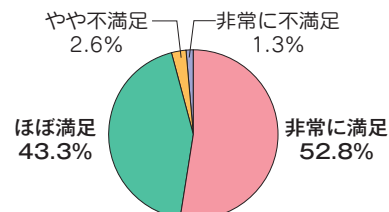
卒業生アンケートから（１）

通信教育部を卒業された方等を対象に行ったアンケート結果から、どのように学習を進められたかなどをお伺いいたしました。

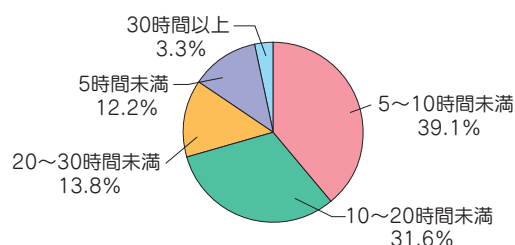
問１ いつ学習していましたか



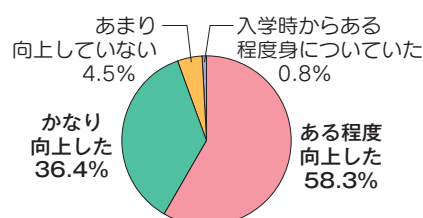
問５ 本学通信教育部で学んで満足できましたか



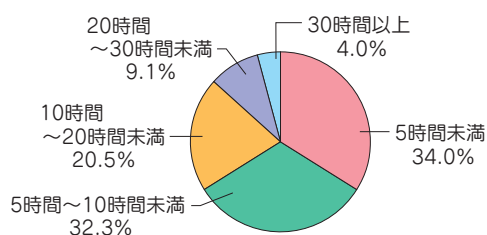
問２ １単位分（１課題）のレポート作成に要した時間はどれぐらいですか



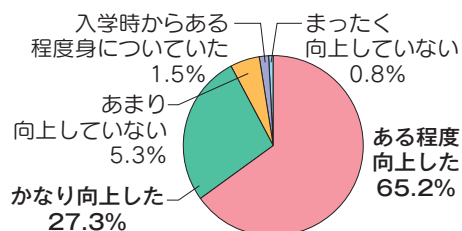
問６ 卒業した学科で学ぶべき基礎的知識が向上しましたか



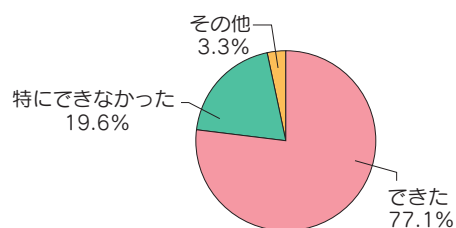
問３ 科目修了試験の準備に１科目あたりどれぐらいの時間をかけましたか



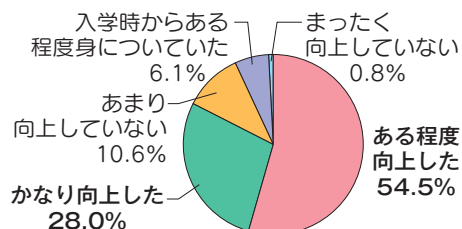
問７ 様々な人が抱えている生活上の問題や心理的問題への支援に利用できる実践的知識が向上しましたか



問４ 通信教育部で共に学ぶ「学習仲間」はできましたか



問８ 自分と異なる考え方をもつ人々とコミュニケーションをとれる力が向上しましたか



入学説明会のご案内

入学説明会に参加しないと、入学できないということはありません。お気軽にお越しください（事前予約・お申し込みは不要です）。ご質問は、本学通信教育部窓口（平日・土曜日 9 時～ 5 時）、お電話（通信教育部直通 022-233-2211、ただし水曜日電話対応休止日）、FAX（022-233-2212）、メール（tsukyo@tfu-mail.tfu.ac.jp）、郵便で承っております。

■平成27年度入学者向け 本学独自の説明会

説明会では約50分の全体説明の後、個別相談を行います。できましたら相談会の開始時刻までにお集まりください。

なお、個別相談のみの受付も可能ですが、全体説明をお聞きのうえ、個別相談をご利用いただくことを推奨しております。

幼保特例講座受講希望者向けの本学独自の説明会は p.50～51 をご参照ください。

開催地	開催日	開催時間	会 場
仙台	2 / 28(土)	13 : 00～15 : 00	東北福祉大学 国見キャンパス (教室は当日の構内掲示板でご確認ください) 仙台市青葉区国見1-8-1 TEL: 022-233-2211 仙台駅前（さくら野百貨店向かい・EDEN前）24・25番乗り場より 市バス30分「東北福祉大前」下車、またはJR仙山線「東北福祉大前」駅より徒歩 5 分
	3 / 15(日)	10 : 00～11 : 30	
	3 / 28(土)	13 : 00～15 : 00	
	4 / 5(日)	10 : 00～11 : 30	東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス（裏表紙ウラ参照） (教室は当日の構内掲示板でご確認ください) 仙台市宮城野区榴岡 2 丁目5-26 仙台駅東口から宮城野通沿い（北側）すぐの茶色の 7 階建てビル。西口（中央改札口側）からは徒歩約 5 分。 ・東西地下自由通路（仙台駅仙石線東口方面）、東側 1 番出入口から地上に出てすぐ。 ・2 階東西自由通路で東口へ、BiVi仙台駅東口ビル・タクシー乗り場付近から横断歩道を渡りすぐ。または東口へ出て高速バスターミナル側へ降りてロッセリア前から横断歩道渡る。 2015年12月開通予定の地下鉄東西線・宮城野通駅からすぐ。
	6 / 20(土)	14 : 00～15 : 30	
	7 / 26(日)	10 : 00～11 : 30	
	8 / 22(土)	14 : 00～15 : 30	
	9 / 13(日)	10 : 00～11 : 30	
	10 / 3(土)	14 : 00～15 : 30	
札幌	2 / 22(日)	10 : 00～13 : 00	かでる 2・7 5 階510会議室 (5 / 16, 8 / 29は 3 階310会議室) 札幌市中央区北 2 条西 7 丁目 1 JR札幌駅より徒歩10分
	5 / 16(土)	10 : 00～11 : 30	
	8 / 29(土)	13 : 30～15 : 00	
青森	3 / 1(日)	13 : 00～15 : 00	アスパム（青森県観光物産館） 5 階「白鳥」 青森市安方1-1-40 JR青森駅より徒歩10分
	4 / 5(日)	10 : 00～11 : 30	
	8 / 23(日)	10 : 00～11 : 30	
盛岡	2 / 28(土)	10 : 00～11 : 30	アイーナ 8 階 会議室803（4 / 4 は研修室810 8 / 22は会議室701） 盛岡市盛岡駅西通 1 丁目7-1 JR盛岡駅より徒歩 4 分（西口 マリオス隣）
	4 / 4(土)	10 : 00～11 : 30	
	8 / 22(土)	10 : 00～11 : 30	
	9 / 6(日)	13 : 30～15 : 00	
秋田	3 / 1(日)	13 : 00～15 : 00	秋田県生涯学習センター 5 階第 3 研修室 秋田市山王中島町1-1 JR秋田駅西口より「中央交通線」「交通局線・県立プール線」 ほかのバス15分「県立体育館前」下車徒歩 2 分
	9 / 5(土)	9 : 30～11 : 00	

開催地	開催日	開催時間	会 場
山形	3 / 22(日)	10 : 00 ~ 11 : 30	遊学館（山形県生涯学習センター） 3 階第 2 研修室 山形市緑町1-2-36 JR山形駅より徒歩20分 またはバス市役所経由路線バス約10分「市役所前」下車徒歩 5 分
福島	9 / 5(土)	9 : 30 ~ 11 : 00	福島テルサ 3 階中会議室（あづま） 福島市上町 4-25 JR福島駅より徒歩10分 サンパレス福島となり
東京	4 / 4(土)	10 : 00 ~ 12 : 00	東京サテライト（四ツ谷） 新宿区四谷1-8-8 佐伯千成ビル 7 階 JR・東京メトロ 四ツ谷駅四ツ谷口から徒歩 3 ~ 5 分
	8 / 30(日)	10 : 00 ~ 11 : 30	
新潟	3 / 1(日)	10 : 00 ~ 11 : 30	新潟医療福祉カレッジ 2 号館 新潟市中央区笹口2-5-1 JR新潟駅南口より徒歩 3 分
	9 / 6(日)	10 : 00 ~ 11 : 30	

※その他各地で行う「学習ガイダンス」に入学希望者が参加することも可能です。希望者は通信教育部ホームページの「学習ガイダンス」をご覧ください。

■平成27年度入学向け 私立大学通信教育協会ほか主催 合同説明会

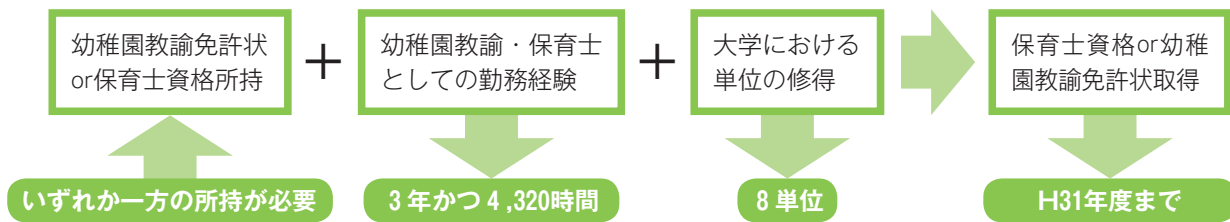
他大学の通信教育部と合同の入学説明会です。

開催時間内のご都合の良い時間にお越しください。個別相談をお受けいたします。ご質問のある方は、パンフレット・ホームページ・募集要項等をお読みいただき、不明な点をおまとめいただいてご来場ください。

開催地	開催日	開催時間	会 場
札幌	8 / 30(日)	11 : 00 ~ 16 : 00	アスティ45ビル 4 階 札幌市中央区北 4 条西 5 丁目 アスティ45ビル JR札幌駅徒歩 5 分
東京	8 / 29(土)	12 : 00 ~ 17 : 00	新宿エルタワー 30階 新宿区西新宿1-6-1 JR新宿駅西口徒歩 3 分
名古屋	8 / 23(日)	11 : 00 ~ 16 : 00	ウインクあいち 愛知県産業労働センター 8 階 名古屋市中村区名駅 4 丁目4-38 JR・地下鉄・名鉄・近鉄名古屋駅徒歩約 2 分
大阪	8 / 22(土)	12 : 00 ~ 17 : 00	梅田スカイビルタワーウエスト 10階 大阪市北区大淀中1-1-88 JR大阪駅中央北口・阪急梅田駅茶屋町口徒歩 9 分

幼保特例講座 出願から免許・資格取得まで（概略）

平成26年度より、認定こども園法改正にともなう幼稚園教諭免許状・保育士資格取得の特例講座を開講しています。出願手続きや必要な科目の詳細はp.40～51をご覧ください。



① 特例講座受講対象者であることをご確認ください（→詳細はp.40～43参照）

- ・幼稚園教諭免許状もしくは保育士資格を有している。
- ・規定の施設（p.40～42参照）において3年以上かつ4,320時間以上の実務経験を有する（見込みでも可）。

② 出願手続き（→必要書類の種類はp.44, 書類の書き方はp.29・30, 45・46参照）

- ・出願書類をそろえてください。「科目等履修生」として出願するのが一般的です（p.40参照）。
- ・科目等履修生で出願される方は入学選考料10,000円が免除になります。
- ・大学卒業や社会福祉学や心理学の資格取得を希望するなど正科生で出願する方は、「正科生」としてご入学ください。

③ 入学許可と学費納入

- ・入学許可後、各種書類と学費の納入依頼書が送られてきます。
- ・学費をコンビニエンス・ストアから納入後、教科書とレポート用紙が送られてきます。

④ 学習開始・レポート提出

- ・教科書を読み、レポートに解答しましょう。郵送またはweb上でレポートに解答することが可能です。
- ・特例講座のレポートは、すべて穴埋め式、○×式、選択式の問題です（p.47参照）。

⑤ 科目修了試験申込・受験（→日程・会場はp.55を参照）

- ・レポートを郵送提出、もしくはweb上で合格した科目については、科目修了試験を受験しましょう。
- ・会場での受験となり、出題は文章で解答する論述式問題です（一部科目は在宅web科目修了試験も受験可能）。

⑥ 【保育士資格取得希望者のみ】スクーリング受講申込・受講

- ・スクーリングを申込み、受講しましょう（「乳児保育」＝8/10・11または12/12・13のいずれか2日間。10月生は12月の土日から来年8月の受講が可能）。

⑦ 単位修得

- ・すべての単位を修得し終わったら、修了手続きと、証明書の発行申込みを行ってください。

⑧ 免許状・資格の申請

- ・幼稚園教諭免許状は都道府県教育委員会へ申請をご自身で行ってください。
- ・保育士資格は①全国保育士養成協議会保育士試験センターに受験申請（全科目免除により合格となります）
→②日本保育協会保育士登録事務処理センターに登録申請をご自身で行ってください。